



<p>Metody dydaktyczne:                  Wykład - wykład informacyjny, konwersatoryjny                  Ćwiczenia - metoda ćwiczeniowa</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foltińska, Z. Ratajczak, Z. Szafranski, Matematyka dla studentów uczelni technicznych, WPP Poznań 2000</li> <li>2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1, Definicja, twierdzenia, wzory</li> <li>3. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1, Przykłady i zadania</li> <li>4. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, ALgebra liniowa 1, Definicja, twierdzenia, wzory</li> <li>5. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, ALgebra liniowa 1, Przykłady i zadania</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, t. I-II, PWN Warszawa 1999</li> <li>2. W. Stankiewicz, Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, t. I-II</li> <li>3. M. Lassak, Matematyka dla studentów technicznych</li> </ol>		
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>		
<p><b>Czynność</b></p>		<p><b>Czas (godz.)</b></p>
1. Wykład		12
2. Ćwiczenia		12
3. Konsultacje		15
4. Egzamin		2
5. Przygotowanie do ćwiczeń		15
6. Przygotowanie do egzaminu		23
<p><b>Obciążenie pracą studenta</b></p>		
<p><b>forma aktywności</b></p>	<p><b>godzin</b></p>	<p><b>ECTS</b></p>
Łączny nakład pracy	79	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	41	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1